

# Esquina de Salud Comunitaria: Serie Mujeres Sanas

**K-STATE**  
Research and Extension  
Family and Consumer Sciences

Guía para Líderes

Serie Anual de Lecciones, 2024



*Serie de hojas informativas de cinco ediciones para desarrollar alfabetización en salud y mejorar la salud de las mujeres en Kansas*

## Un mensaje para líderes:

La serie **Esquina de Salud Comunitaria: Mujeres Sanas** fue preparada por Stephanie Gutierrez y Elaine Johannes en cooperación con la Coalición de Inmunización de Kansas (IKC) y la Sección de Salud Materno-infantil de KDHE. Cada hoja informativa de dos páginas, en inglés o español, presenta un artículo sobre: a) un tema importante de salud de la mujer, b) datos y recursos de vacunación, y c) los pasos que las mujeres pueden seguir para aprovechar al máximo sus visitas de control del bienestar para ser mujeres sanas. Esos pasos se amplían en el Kit de Herramientas de KDHE para Visitas de Bienestar de la Mujer en: [www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/15433/Well-Woman-Toolkit-for-Communities-PDF](http://www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/15433/Well-Woman-Toolkit-for-Communities-PDF)

Esta guía para líderes lo equipa para iniciar y dirigir discusiones facilitadas en torno a preguntas

clave. A través de una discusión facilitada, los participantes aprenderán información de salud, desarrollarán la alfabetización en salud, compartirán experiencias de atención médica (si lo desean) y apoyarán la atención médica accesible, apropiada y disponible para las mujeres de la comunidad. Aunque es posible que no sea un profesional de la salud, al discutir información y compartir ideas generadas por esta serie de hojas informativas de cinco ediciones, está liderando mejoras en la alfabetización y el bienestar de las mujeres.

Presente cada hoja informativa por separado o como un conjunto para facilitar las discusiones grupales. También puede incluir información de los recursos para Visitas de Bienestar de la Mujer ([www.kdhe.ks.gov/457/MCH-Integration-Toolkits](http://www.kdhe.ks.gov/457/MCH-Integration-Toolkits)) de KDHE. Antes de facilitar una discusión, revise los recursos de atención médica en su comunidad que prestan servicios a mujeres de diversas edades, historiales, seguros, idiomas y niveles de alfabetización en salud. Invite a los profesionales de la salud locales a asistir a los diálogos o discusiones que ofrezca. Sus ideas

y apoyo a la salud de la mujer, y su participación en campañas y esfuerzos comunitarios para mejorar esa salud, son importantes.

Al planificar la discusión facilitada sobre la salud y el bienestar de las mujeres, prepare una agenda ajustable de 1.5 horas. A medida que facilite la discusión, usted debe escuchar más que hablar, facilitar más que presentar, e invitar en lugar de “pedir” a los participantes que compartan. En una discusión facilitada, todos los participantes desempeñan un papel en el avance de la discusión. El trabajo del facilitador, después de establecer el lugar y la hora, es liderar un proceso que involucre a todas las partes para que participen equitativamente y al mismo tiempo mantener a las partes enfocadas en el tema y los objetivos del programa.

Aunque no es obligatorio, sería ideal que el grupo creara una lista de oportunidades para que las organizaciones comunitarias aumenten su alfabetización en salud de las mujeres. Más adelante en esta guía para líderes hay una lista de observaciones que se pueden usar para llevar a cabo campañas, celebrar reuniones municipales y educar a las mujeres. Antes de que concluya la discusión facilitada, asegúrese de recopilar las encuestas de evaluación y devolverlas a su oficina local de extensión o agente de Ciencias de la Familia y el Consumidor. Al cierre, prepárese para que los participantes se detengan a ofrecer apoyo para campañas comunitarias que mejoren la salud de las mujeres y para que los participantes compartan informalmente sus experiencias de atención médica. Estas experiencias se comparten mejor en entornos privados y confidenciales y no al alcance del oído de otros.

Una vez más, gracias por su liderazgo. Hágale saber a su profesional local de extensión o a nosotros cómo podemos ayudarlo.

— *Stephanie Guterrez y Elaine Johannes*

---

### **Objetivos de la Serie Mujeres Sanas:**

- » Los participantes comprenderán y usarán la información de salud.
- » Los participantes planearán tomar decisiones bien informadas y seguras para su atención médica.

- » Los participantes tendrán más confianza en sus interacciones con los proveedores de atención médica.
- » Los participantes formarán parte de campañas comunitarias que mejoran la alfabetización en salud y el bienestar de todas las mujeres.

### **Público objetivo:**

- » Mujeres mayores de 17 años en la comunidad
- » Profesionales de la salud que atienden a mujeres mayores de 17 años en la comunidad
- » Las mujeres y sus familiares
- » Responsables de la toma de decisiones de la comunidad

### **Preparación:**

- » Lea esta guía para líderes (MF3629) y las cinco hojas informativas (MF3628A-E).
- » Decida la mejor manera de facilitar una discusión de 1.5 horas sobre el contenido de la hoja informativa con enfoque en las visitas de bienestar de la mujer, el acceso a la atención médica y la alfabetización en salud. La facilitación incluye:
  - establecer una expectativa para la discusión, escuchar, tomar turnos; proporcionar algunos comentarios de apertura, información sobre la salud de la mujer (use los temas de la hoja informativa para iniciar la discusión); dirigir el debate centrado en cuestiones clave; conclusión. Al final, deje tiempo para ideas sobre oportunidades y proyectos para apoyar la alfabetización en salud y mejorar la salud de las mujeres en la comunidad.
- » Haga copias de algunas o todas las hojas informativas para que los participantes las tengan durante la discusión.

- » Tenga a mano papel de rotafolio, marcadores y / o libretas para tomar notas. Si varios grupos se reúnen a la vez, asegúrese de que cada grupo tenga suministros para tomar notas e informar al grupo completo.

## Los temas de cada hoja informativa son:

**Edición 1: Mujeres sanas** – Invitación a ser promotor de salud; Vacunación – cómo funcionan las vacunas; Aprovechando al máximo las visitas de bienestar - antes de una cita de atención médica

**Edición 2: Mujeres sanas** – Corazón sano; Vacunación – cómo llegan las vacunas hasta usted; Aprovechando al máximo las visitas de bienestar - su proveedor no lo juzgará

**Edición 3: Mujeres sanas** – Autocuidado y salud mental; Vacunación - mujeres jóvenes y embarazadas; Aprovechando al máximo las visitas de bienestar - durante la cita, haga preguntas y hable

**Edición 4: Mujeres sanas** – Exámenes de detección, examen pélvico; Vacunación – información creíble vs desinformación; Aprovechando al máximo las visitas de bienestar - si se le acaba el tiempo durante una cita

**Edición 5: Mujeres sanas** - Salud dental; Vacunación: Esperanza de vida y mujeres mayores; Aprovechando al máximo las visitas de bienestar - Continúe abogando por sí misma

## Antecedentes:

Mejorar la alfabetización en salud entre todos los habitantes de Kansas es un objetivo del Plan Estatal de Mejora de la Salud – Healthy Kansas 2030 (Kansas Saludable 2030) [www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/25497/Informe-de-Evaluación-de-Salud-del-Estado-de-Healthy-Kansans-2030-PDF](http://www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/25497/Informe-de-Evaluación-de-Salud-del-Estado-de-Healthy-Kansans-2030-PDF).

Tener conocimientos de salud significa tener acceso a información de salud precisa y utilizable que sea culturalmente apropiada, fácilmente comprensible, que empodere a las personas para eliminar barreras y que apoye la salud y el bienestar. El plan Healthy People 2030 (Gente Sana 2030) de la nación reconoce que:

**La alfabetización personal en salud** es el grado en que las personas tienen la capacidad de encontrar, comprender y utilizar información y servicios para informar las decisiones y acciones relacionadas con la salud para sí mismos y para los demás.

**La alfabetización organizacional en salud** es el grado en que las organizaciones permiten

equitativamente a las personas encontrar, comprender y utilizar información y servicios para informar las decisiones y acciones relacionadas con la salud para sí mismas y para otros.

## Beneficios de la alfabetización en salud:

- » Aumenta el uso de la atención médica preventiva.
- » Menos visitas innecesarias a la sala de emergencias.
- » Menos estancias prevenibles y readmisiones en el hospital.
- » Menos errores de dosificación.
- » Ayuda a los pacientes a controlar mejor sus afecciones crónicas como diabetes, colesterol alto, hipertensión y VIH / SIDA.
- » Mejora los resultados de salud.
- » Mejora los seis objetivos de mejora de la calidad: segura, eficaz, centrada en el paciente, oportuna, eficiente y equitativa.
- » Aumenta la satisfacción del paciente.

## Las organizaciones pueden mejorar la alfabetización en salud de las mujeres y su empoderamiento al:

- » Usar señalización clara e indicaciones para llegar a los centros de atención médica que hayan sido probados con pacientes.
- » Crear e implementar portales de pacientes fáciles de navegar.
- » Usar información de salud en lenguaje sencillo disponible en idiomas comúnmente hablados que haya sido probada con su público objetivo para determinar la sensibilidad cultural y el nivel de lectura, para que las personas puedan entenderla la primera vez que la lean.
- » Reclutar personal bilingüe e intérpretes calificados para pacientes con una preferencia de idioma que no sea inglés.
- » Proporcionar formularios y materiales

educativos en idiomas distintos del inglés que hayan sido probados con pacientes.

- » Usar formularios simples que sean fáciles de completar.
- » Configurar sistemas telefónicos que sean fáciles de usar para el paciente.
- » Proporcionar instrucciones claras para tomar medicamentos.

(Fuente: <https://www.hrsa.gov/about/organization/bureaus/ohe/health-literacy#:~:text=Personal%20health%20literacy%20is%20the,actions%20for%20themselves%20and%20others>)

### Facilitando la Discusión

Utilice este guion de ejemplo para guiar las discusiones. Es posible que deba adaptarlo para adaptarse a su audiencia, pero use los hechos, las cifras y los puntos de discusión para ayudar a equipar a la audiencia para mejorar su alfabetización en salud.

### Comentarios de Apertura

Kansas ocupa el puesto 33 entre los estados, en mujeres de 18 a 44 años que se someten a chequeos regulares de bienestar. A nivel nacional, el 82% de las mujeres tienen visitas de bienestar, mientras que el 72% de las mujeres de Kansas tienen visitas regulares de bienestar para mujeres. Las principales razones por las que las mujeres deben tener un examen anual de bienestar de la mujer son:

- » Aprender sobre el control de la natalidad
- » Exámenes de detección del cáncer
- » Vacunas
- » Examen de salud
- » Problemas con el período menstrual
- » Detección de infecciones de transmisión sexual
- » Relación con drogas, tabaco y alcohol
- » Control de peso
- » Preocupaciones sobre el sexo
- » Asesoramiento previo a la concepción
- » Detección de depresión
- » Preguntas sobre relaciones saludables

El folleto que se muestra a continuación está disponible en: [www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/15432/Well-Woman-Education-Flier-PDF](http://www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/15432/Well-Woman-Education-Flier-PDF)

(Fuente de datos: [www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well\\_women\\_visit\\_women/state/KS](http://www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well_women_visit_women/state/KS))

[www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well\\_women\\_visit\\_women/state/KS](http://www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well_women_visit_women/state/KS))

Una de las formas en que podríamos mejorar el número de mujeres que van a las visitas de bienestar y que mejoran su salud general es apoyando su alfabetización en salud. De acuerdo con el plan de Kansas Saludable 2030 del Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas para la salud del estado, la ciencia es más que la capacidad de leer y comprender las etiquetas o rastrear los registros de salud. La alfabetización en salud significa tener acceso a información de salud precisa y utilizable que sea culturalmente apropiada, fácilmente comprensible y empodere a las comunidades para eliminar barreras y apoyar los cimientos de una calidad de vida. Hay formas en que las mujeres pueden mejorar su alfabetización en salud, y las organizaciones pueden ayudar a todas las mujeres a desarrollar confianza al tomar sus discusiones sobre atención médica.

### Expectativas

Me complace facilitar esta discusión de 1.5 horas en torno a algunas preguntas clave que se centran en la salud de las mujeres y la alfabetización en salud. A medida que las facilito, buscaré que participen, compartan experiencias de atención médica si así lo desean y contribuyan con ideas sobre oportunidades para mejorar la alfabetización y el bienestar de la salud entre las mujeres de nuestra comunidad. Los animo a utilizar los temas de la (o las) hojas informativas para promover nuestras conversaciones e inspirar posibles ideas para la campaña. Echemos un vistazo a la (o las) hojas informativas, que están organizadas con un tema de salud de la mujer en el frente, y consejos sobre vacunación y visitas de bienestar de la mujer en la parte posterior. ¿Alguna pregunta?

### Preguntas Clave Para Guiar la Discusión

Pongámonos en marcha. . .

1. Volviendo a la clasificación o ranking de Kansas relacionado con visitas de bienestar de la mujer, ¿por qué no hay más mujeres que vayan a esas visitas? ¿Tienen algunas ideas sobre las visitas de bienestar de la mujer en nuestra comunidad?
2. ¿Cómo podrían las mujeres acceder, prepararse y participar de manera más



efectiva en las visitas regulares de atención médica?

3. ¿Existen barreras para que las mujeres estén más informadas y seguras cuando se trata de su salud y atención médica?
4. ¿Hay oportunidades para que las mujeres estén más informadas y seguras cuando se trata de su salud y atención médica?
5. ¿Cómo podría nuestra comunidad mejorar la confianza y la alfabetización en salud de las mujeres de todas las edades y orígenes?

### **Oportunidades Para Apoyar la Alfabetización en Salud y la Mejoría de la Salud**

- » El Mes de la Salud de la Mujer es mayo, al igual que el Día de la Madre (KDHE tiene materiales de campañas anuales).
- » El Día Internacional de la Mujer es en marzo de cada año.
- » Las celebraciones mensuales para la salud de la mujer se enumeran en: <https://www.cdc.gov/women/observances/index.htm>

### **Conclusión**

Es importante mantenerse dentro del tiempo asignado, incluso si no se han discutido todas las preguntas clave. Entonces, a medida que el tiempo llega a su fin, complete la última ronda de discusión, resuma lo que se escuchó durante el tiempo y agradezca a todos por participar. Si hubo ideas para campañas o proyectos comunitarios, haga una lista en los rotafolios para que todos vean las ideas y ofrezca discutir las con aquellos que estén interesados en otro momento. Recuerde a los participantes que completen y devuelvan las encuestas de evaluación. Además, refuerce la expectativa de confidencialidad para aquellos que compartieron experiencias de atención médica y aliente a las personas con inquietudes de atención médica a consultar con sus proveedores de atención médica.

### **Recursos:**

Abramson, A., (27 de mayo, 2022). ¿Le da vergüenza hablar con su médico? 5 consejos para abordar temas incómodos. <https://www.onemedical.com/blog/healthy-living/embarrassed-talk-your-doctor-5-tips-addressing-awkward-topics/>

Agencia para la Investigación y Calidad de la Atención Médica (AHRQ) (2 de Ag., 2022). Antes de su cita: las preguntas son la respuesta. [www.ahrq.gov/patients-consumers/patient-involvement/ask-your-doctor/questions-before-appointment.html](http://www.ahrq.gov/patients-consumers/patient-involvement/ask-your-doctor/questions-before-appointment.html).

Academia Americana de Médicos de Familia (2023). Aprovechando al máximo su cita con el médico. Instituto Nacional de Salud, <https://familydoctor.org/tips-for-talking-to-your-doctor/>

Rankings de Salud en Estados Unidos (2023). Salud o Mujeres y Niños, Visitas de Control del bienestar de la Mujer; [https://www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well\\_women\\_visit\\_women/state/KS](https://www.americashealthrankings.org/explore/health-of-women-and-children/measure/well_women_visit_women/state/KS)

Ginther, D., K.; Hurd, G.: Wedel, X.; Becker, T.: Oslund, P. (Feb. 2022)

Condición de la Mujer en Kansas. Centro de Ciencia, Tecnología y Política Económica (CSTEP), Instituto de Política e Investigación Social, Universidad de Kansas.

<https://ipsr.ku.edu/publicat/StatusofWomeninKansas2021.pdf>

Gurmankin Levy, A., Scherer, A., Zikmund-Fisher, B., Larkin, K., Barnes, G. y Fagerlin, A. (2018). Prevalencia y factores asociados con la no divulgación por parte de los pacientes de información médicamente relevante a los médicos clínicos. *Red JAMA Network Open Network*, nov. 2018; 1(7):E185293. doi:10.1001/jamanetworkopen.2018.5293

Carta de salud de la Universidad de Harvard (1 de nov., 2021). ¿Está demasiado avergonzado para ir al médico? [www.health.harvard.edu/staying-healthy/are-you-too-embarrassed-to-go-to-the-doctor](http://www.health.harvard.edu/staying-healthy/are-you-too-embarrassed-to-go-to-the-doctor)

Hoyert, D., (2023) Tasas de mortalidad materna en los Estados Unidos, 2021. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. <https://www.cdc.gov/nchs/data/hestat/maternal-mortality/2021/maternal-mortality-rates-2021.htm>

Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas (KDHE) (2023). Visitas de Bienestar de la Mujer – Kit de herramientas, campaña, folleto. <https://www.kdhe.ks.gov/DocumentCenter/View/15433/Well-Woman-Toolkit-for-Communities-PDF>

MedlinePlus (8 de Ag., 2022) Aproveche al máximo su visita al médico. <https://medlineplus.gov/ency/patientinstructions/000860.htm>

Instituto Nacional sobre el Envejecimiento (feb. 2020). Hablando con su médico: ¿Qué debo preguntarle a mi médico durante un chequeo? Video de 1.17min. en: <https://www.nia.nih.gov/health/what-should-i-ask-my-doctor-during-checkup>

Sitio web del Instituto Nacional de Salud (8 de ag., 2022). Hablar con su médico. [www.nih.gov/institutes-nih/nih-office-director/office-communications-public-liaison/clear-communication/talking-your-doctor](http://www.nih.gov/institutes-nih/nih-office-director/office-communications-public-liaison/clear-communication/talking-your-doctor). <https://www.nia.nih.gov/health/what-should-i-ask-my-doctor-during-checkup>

### **Autoras:**

**Elaine Johannes, Ph.D.**, *Profesora Distinguida en Salud Comunitaria de la Fundación de Salud de Kansas, Especialista de Extensión Estatal, Departamento de Ciencias Humanas Aplicadas, Facultad de Salud y Ciencias Humanas, Universidad Estatal de Kansas*

**Stephanie Gutierrez**, *Coordinadora del Programa de Extensión, Depto. de Ciencias Humanas Aplicadas, Facultad de Salud y Ciencias Humanas, Universidad Estatal de Kansas*

### **Revisoras:**

**Carol Ann Crouch**, *Directora de Extensión del Distrito / Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Investigación y Extensión de K-State - Distrito de West Plains*

**Jennifer LaSalle**, *Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Investigación y Extensión de K-State - Distrito de West Plains*

**Kristin Penner**, *Directora de Distrito / Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Investigación y Extensión de K-State - Distrito de Wild West*

**Nancy Honig**, *Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Investigación y Extensión de K-State - Distrito de Wild West*

**Andrea Renee Burns**, *ex agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor*

**Ethel Schneweis**, *Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Investigación y Extensión de K-State - Condado de Ford*

**Christine McPheter**, *Agente de Ciencias de la Familia y del Consumidor, Jubilada*

**Connie Satzler**, *Coalición de Inmunización de Kansas (IKC)*

---

## **K-STATE** Research and Extension

*Los nombres de marca que aparecen en esta publicación son solo para fines de identificación de productos. No se pretende respaldar ni criticar implícitamente productos similares no mencionados.*

*Las publicaciones de la Universidad Estatal de Kansas están disponibles en:  
[www.bookstore.ksre.ksu.edu](http://www.bookstore.ksre.ksu.edu)*

La fecha mostrada es la de publicación o última revisión. El contenido de esta publicación puede ser reproducido libremente con fines educativos. Todos los demás derechos reservados. En cada caso, acredite a Elaine Johannes, Ph.D., y Stephanie Gutierrez, *Esquina de Salud Comunitaria: Mujeres Sanas, Guía para Líderes*, Universidad Estatal de Kansas, julio de 2023.

**Estación Experimental Agrícola y Servicio de Extensión  
Cooperativa de la Universidad Estatal de Kansas**

La Investigación y Extensión de K-State es un proveedor y empleador con igualdad de oportunidades. Publicado en apoyo del Trabajo de Extensión Cooperativa, Leyes del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Director de Investigación y Extensión K-State, Universidad Estatal de Kansas, Consejos de Extensión del Condado, Distritos de Extensión.

## Esquina de Salud Comunitaria: Serie Mujeres Sanas

Gracias por tomarse el tiempo para participar en nuestro programa. Por favor, tómese un momento para hacernos saber lo que obtuvo del programa. Su participación en esta encuesta es voluntaria. La información que proporcione solo se utilizará para evaluar nuestro programa y su identidad se mantendrá confidencial. Responda a las siguientes preguntas.

Fecha: \_\_\_\_\_ Condado de residencia: \_\_\_\_\_

Unidad o grupo de Extensión local donde se ofreció el programa: \_\_\_\_\_

**Género:**  Femenino  Masculino  Prefiere no indicar

**Raza:**  Indio americano o nativo de Alaska  Dos o más razas  Blanco o caucásico  Asiático  
 Hispano o Latino  Negro o afroamericano  Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico  
 Other  Prefiere no indicar

**¿Cuántos años tiene?**  5-17 años  18-29 años  30-59 años  60+ años  
 Prefiere no indicar

**Como resultado de este programa, ¿aprendió algo nuevo sobre la salud, el bienestar y la alfabetización en salud de las mujeres?**

Sí  No  Un poco

**¿Este programa le ayudó a comprender la importancia de la alfabetización en salud para las mujeres?**

Sí  No  Un poco

**¿Este programa le ayudó a identificar maneras de usar la información de salud más allá de simplemente entenderla?**

Sí  No  Un poco

**¿Este programa le ayudó a sentirse más segura durante las visitas de bienestar?**

Sí  No  Un poco

**¿Este programa le ayudó a considerar formas que podrían mejorar el acceso a la atención médica para las mujeres en su comunidad?**

Sí  No  Un poco

**¿Tiene una visita anual de atención médica para el bienestar de la mujer?**

Sí  No  No lo sé

**Siéntase libre de compartir por qué o por qué no:** \_\_\_\_\_

¿Tiene seguro de salud que cubra una visita de atención médica para bienestar de la mujer?

Sí     No     No lo sé

*Elija el nivel en el que está o no de acuerdo marcando la casilla apropiada según su opinión.*

**Después de participar en este programa:**

**Me prepararé para mis visitas de atención médica.**

Strongly Disagree		Somewhat Agree		Strongly Agree
1	2	3	4	5

**Comunicaré mis preguntas e inquietudes claramente durante mis visitas de atención médica.**

Strongly Disagree		Somewhat Agree		Strongly Agree
1	2	3	4	5

**Me sentiré segura y empoderada cuando reciba atención médica.**

Strongly Disagree		Somewhat Agree		Strongly Agree
1	2	3	4	5

**Planearé ser parte de los esfuerzos que mejoran la salud de las mujeres en mi comunidad.**

Strongly Disagree		Somewhat Agree		Strongly Agree
1	2	3	4	5

¿Cuál es una idea o recurso que aprendió a través de este programa que puede usar para su propia alfabetización en salud y bienestar?

**Comentarios adicionales:**

Si desea que le contacten los desarrolladores de este programa para una conversación de seguimiento, por favor escriba su nombre y apellido, número de teléfono durante el día y correo electrónico a continuación.

Nombre \_\_\_\_\_

Correo Electrónico \_\_\_\_\_

Número de Teléfono Diurno \_\_\_\_\_